

Coaching

Die Möglichkeiten

Coaching ermöglicht die Unterstützung von KundInnen auf verschiedenen Ebenen ihrer beruflichen Aufgaben und kann unter anderem eingesetzt werden als



- personenorientierte Beratung zu Themen im beruflichen Kontext
- Ergänzungsangebot bei Consulting, Training und Fachberatung
- Bestandteil moderner Personalentwicklung
- Förderung der sozialen Kompetenzentwicklung von Führungskräften
- Präventionsmaßnahme bei Burnout und Themen der Life-Balance
- Möglichkeit zur individuellen Optimierung von Kompetenzen und Performance

Was bringt mir die Coaching-Ausbildung der E·S·B·A?

Coachingmethoden unterstützen Führungskräfte, BeraterInnen und MitarbeiterInnen auf verschiedenen Ebenen ihrer beruflichen Aufgaben.

Gerade wenn Märkte und damit Unternehmen sich dramatisch verändern, etwa bei strategischen Neuausrichtungen, Restrukturierungen, Fusionen oder Übernahmen, kommt dem Coaching eine prägnante Funktion im Management zu.

Nicht nur Strukturen und Arbeitsprozesse werden gravierend verändert. Auf allen Ebenen des Unternehmens muss eine neue mentale Grundorientierung, eine neue Kultur mit einer entsprechenden Überzeugung und Haltung geschaffen werden, als dauerhafte Basis für das veränderte Verhalten. Coaching schafft in solch turbulenten Situationen persönliche Unterstützung sowie Freiraum zur Reflexion des Tagesgeschäfts und gibt Impulse für die strategische Bewältigung der Herausforderungen.

Die Coaching-Definition

Wir verstehen Coaching als eine Interaktion von ExpertInnen. Das bedeutet, dass der Coach die besonderen Fähigkeiten der lösungs- und zukunftsorientierten Gesprächsführung und Reflexion besitzt. Die Coaching-KundInnen verfügen wiederum über das spezielle Wissen aus ihrem jeweiligen Aufgabenbereich und sind somit ExpertInnen in diesem spezifischen Kontext. Erfolgreiches Coaching kombiniert diese Expertisen und macht sie zusammen fruchtbar.



Als Profession erfordert Coaching eine umfassende Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und die Fähigkeit verschiedene Methoden und Techniken bewusst einzusetzen. Erst das gekonnte Integrieren und Zusammenwirken der Coaching-Fertigkeiten ermöglicht die Wirksamkeit und Professionalität, die von einem Coach gefordert wird.

Der Beratungsansatz des Kieler Beratungsmodells

- ist eher lösungsorientiert als problemorientiert;
- richtet sich eher an Kompetenzen aus, als an Defiziten;
- fokussiert auf die Beziehungen zwischen Personen;
- stellt spezifische Fragetechniken und Interventionen zur Verfügung;
- regt an, Erfolge als Leistungen der Kunden anzuerkennen;
- ist Hilfe zur Selbsthilfe mit unterstützenden Beratungsphasen.



Das Kieler Beratungsmodell

... das die E•S•B•A lehrt, wurde von Prof. Dr. Uwe Grau begründet und basiert auf dem „systemischen Denken“. Das bedeutet, dass Beziehungen und Vernetzungen ganzheitlich betrachtet und reflektiert werden. Die Grundlagen des Modells bilden das „Prinzip des Kooperierens“ und der sogenannte „Konstruktivismus“. Die Methoden und Interventionen beruhen auf dem systemisch lösungs- und zukunftsorientierten Ansatz (v.a. geprägt von Insoo Kim Berg und Steve de Shazer) und dem narrativen Ansatz (Karl Tomm und Michael White).

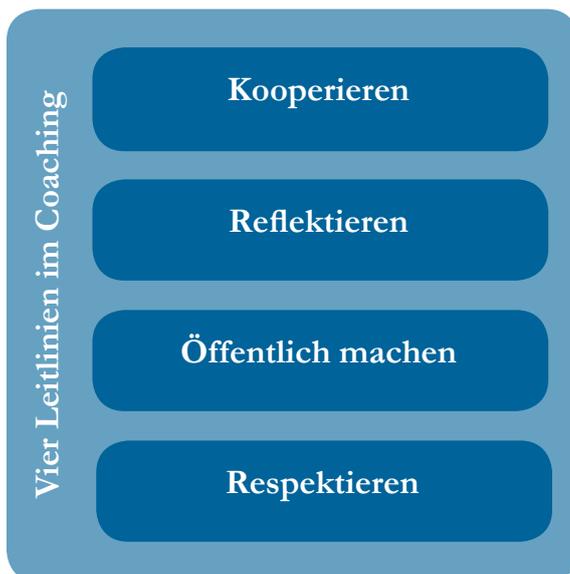
Das Prinzip des Kooperierens

... stellt den Kunden/die Kundin und dessen/deren spezifisches Anliegen ins Zentrum des Coachings. Inhalte und Rahmenbedingungen werden daher immer vom Coach und dem Kunden/der Kundin gemeinsam erarbeitet. Dazu gehören in erster Linie die Differenzierung der Anliegen, die Definition der Zielkriterien, die Klärung des Auftrags sowie die Evaluation.

Der Konstruktivismus

... definiert die Realität als subjektive Wirklichkeit. Jeder Mensch konstruiert sie aus seiner aktuellen Perspektive und Erfahrung. Auch Probleme sind derart konstruiert und können somit im Coaching gemeinsam umkonstruiert werden. Dies führt zu neuen Sichtweisen, die zu veränderten Handlungen anregen und so neuen Wirklichkeiten entstehen lassen.

Die Grundhaltungen des Kieler Beratungsmodells



- **Kooperieren** auf gleichen Ebenen ist eine der Voraussetzungen um Ressourcen miteinander freizusetzen.
- **Reflektieren**, vor allem wenn es gemeinsam erfolgt, schafft erst die Möglichkeit, Veränderung auf allen Ebenen zu bewirken.
- **Öffentlich machen** ist eine der wesentlichsten Methoden, um negative Interaktionszirkeln in der Kommunikation aufzulösen.
- **Respektieren** der Einzigartigkeit und Originalität des Anderen (indem was und wie er ist) als Fundament jeder Beziehung. Ohne den Respekt vor der Originalität des Anderen kann es nur sehr schwer zu einer Begegnung kommen, von der man sagen kann, sie war bereichernd für alle Beteiligten.



Coaching Ausbildungen im Überblick

„... wir begleiten Ihr Original“ ist der Leitspruch der E·S·B·A. Und genau deshalb haben wir unser Lehrgangsangebot individueller und vielfältiger gestaltet.

Hier ein Überblick über die Ausbildungswege, die Sie einschlagen können:



- Coaching Intensivlehrgang
- Coaching Ausbildung für Führungskräfte
- Coaching Spezialisierungs- und Aufbauausbildungen
- Aufbauausbildung zum systemischen Projekt-Coach
- Coaching Professionallehrgang

Der Coaching Intensivlehrgang

Coaching ist ein breites Themenfeld, das weit über das Erlernen einzelner Methodenwerkzeuge hinausgeht. Vor allem die Haltung gegenüber sich selbst und seiner Umwelt eröffnet neue Sichtweisen und Denkmuster. Diese Werteorientierung soll gelernt, geübt und verinnerlicht werden. **Das Fundament** für alle weiteren Ausbildungsschritte ist deshalb der Coaching Intensivlehrgang.

Die Coaching Ausbildung für Führungskräfte

Immer mehr Führungskräfte erkennen für sich, dass „coaching-like Führen“ die Haltung und Werteorientierung hervorbringt, die in einer von Vergleichbarkeit, Umbruch und Schnellebigkeit geprägten Wirtschaft notwendig ist. Zugeschnitten auf die ganz speziellen Anforderungen von Geschäftsführern, Managern, HR-Verantwortlichen und ProjektleiterInnen ist die Coaching Ausbildung für Führungskräfte.



Die Coaching Spezialisierungs- und Aufbauausbildungen

In den unterschiedlichsten Kontexten angewandt, braucht es oft eine spezielle Schärfung und Vertiefung der eigenen Kompetenzen. Je nach Bedarf können Sie Ihre Schwerpunkte setzen: „Team- und Gruppencoaching“, „Coaching nach dem Kieler Beratungsmodell“, „Narrative Ansätze und Methoden im Coaching“, „Systemische Strukturaufstellung & Lösungs-fokussiertes Coaching“ oder „Professional Business Coaching“. Die Absolvierung aller Spezialisierungs- & Aufbauausbildungen kommt dem Coaching Professionallehrgang gleich.

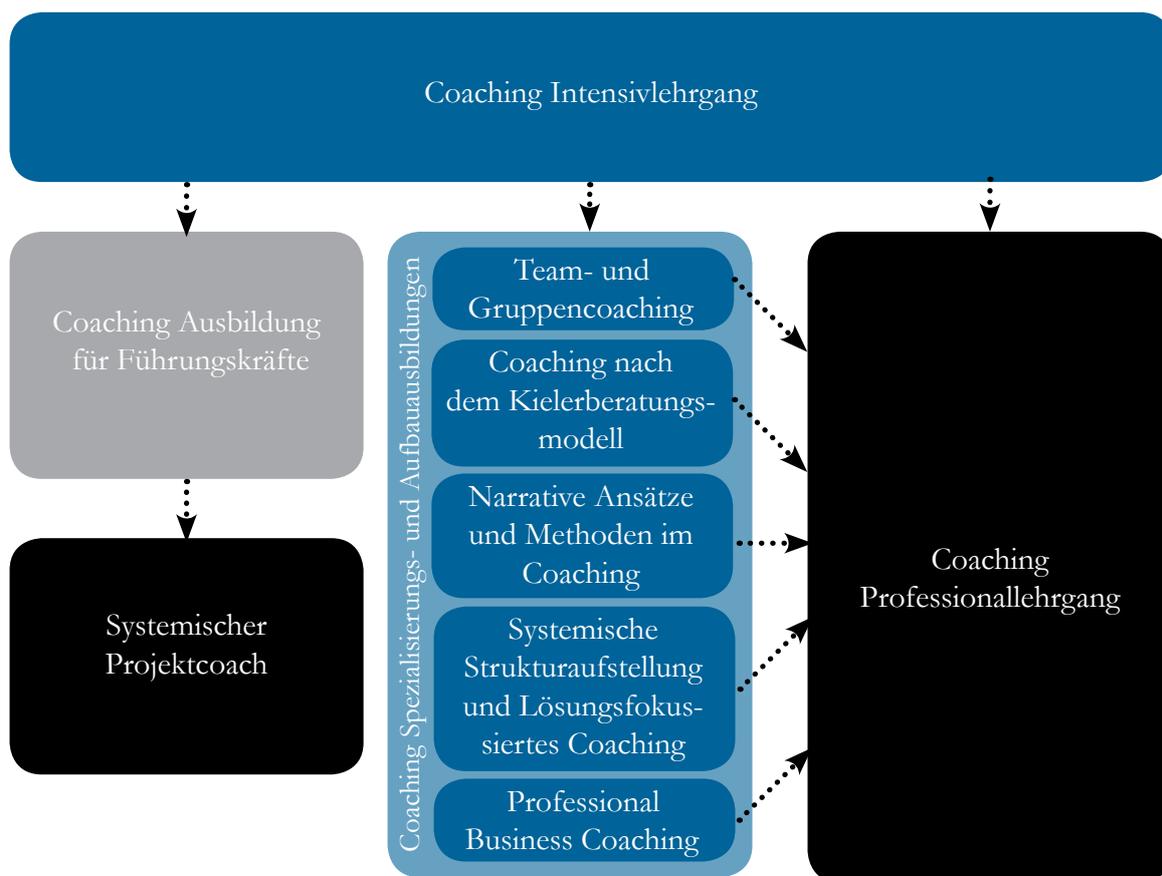
Die Aufbauausbildung zum systemischen Projekt-Coach

Erfahrene, rutinierte Projektleiter wissen wie mann/frau Projekte erfolgreich managt. Wenn Sie Ihre Rolle vermehrt in der Vermittlung Ihrer langjährig erworbenen Expertise sehen und Ihr Wissen professionell weitergeben wollen dann ist die Ausbildung zum systemischen Projekt-Coach genau das Richtige für Sie.

Der Coaching Professionallehrgang

Das gesamte Spektrum von professionell angewandtem Coaching ist das Ziel dieser Ausbildung. Um die eigene Professionalität zu stärken, werden von den Pionieren des Coachings neue Ansätze und Methoden vermittelt und reflektiert. Wenn Sie der Kunst des Coachens zu Ihrer Berufung machen wollen, dann besuchen Sie die umfangreichste Ausbildung im gesamten deutschsprachigen Raum, den Coaching-Professionallehrgang der E•S•B•A.

DIE LEHRGÄNGE IM ÜBERBLICK



Die Zeit ist reif – starten Sie Ihre Ausbildung jetzt.

Impulsseminare

Für Interessierte, die Coaching kennenlernen möchten, veranstaltet E•S•B•A regelmäßig Kurzseminare. In diesen Veranstaltungen erhalten Sie unverbindlich erste Einblicke in Methodiken und Anwendungsbereiche von Coaching und Sie erleben das Kieler Beratungsmodell.

Für organisatorische Fragen steht Ihnen gerne zur Verfügung:

Susanne Schwarzer

Telefon: +43 / (0)1 / 89 222 37

Fax: +43 / (0)1 / 89 222 37 - 10

E-Mail: info@esba.eu



Coaching Intensivlehrgang

Systemische Basisausbildung

Coaching ist ein breites Themenfeld, das weit über das Erlernen einzelner Methodenwerkzeuge hinausgeht. Vor allem die Haltung gegenüber sich selbst und seiner Umwelt eröffnet neue Sichtweisen und Denkmuster.

Diese Werteorientierung soll gelernt, geübt und verinnerlicht werden. Das Fundament für alle weiteren Ausbildungsschritte ist deshalb der Coaching Intensivlehrgang.

AUFBAU DES INTENSIVLEHRGANGS

(2 Semester – 14 Tage)

- verbindliches Gespräch vor Lehrgangstart
- 4 Module à 3 Tage
- 2 Supervisionstage
- 5 Einzelcoachings
- Peergroup-Arbeit
- Livecoaching
- schriftliche Abschlussarbeit



Die gesamte Ausbildung umfasst mindestens 14 Tage (175 Einheiten, davon 20 Einheiten Supervision).

INHALTE DER MODULE

Modul 1

Systemisch-konstruktivistisches Denken und ganzheitliche Sichtweisen
Techniken und Haltung als systemischer Coach
Vom Anliegen über die Zielbestimmung zum Auftrag
Coaching mit Reflecting-Team (RT)

Modul 2

Toolbox Fragetechniken
Rekonstruktionen von Systemen am Beziehungs-/Systembrett
Interventionen nach dem Coachingprozess
Praxis: Live-Coaching mit RT/Interventionen

Modul 3

Meta-Dialog im Coaching
Reframing von Problemsituationen
„Entwickeln“ von Fragen
Steve De Shazer: Lösungsorientiertes Coaching
CCC- Cockpit Cross Check
Praxis: Live- Coaching mit RT

Modul 4

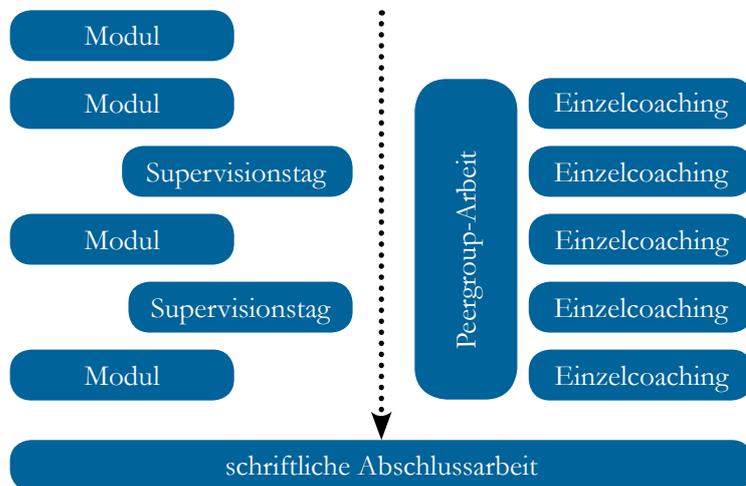
Arbeiten mit Ausnahmen und Metaphern
Coaching 10 + 1 Leitsätze
Externer / interner Coach
Teamcoaching
Rituale und systemische Interventionen
Praxis: Live-Coaching mit RT



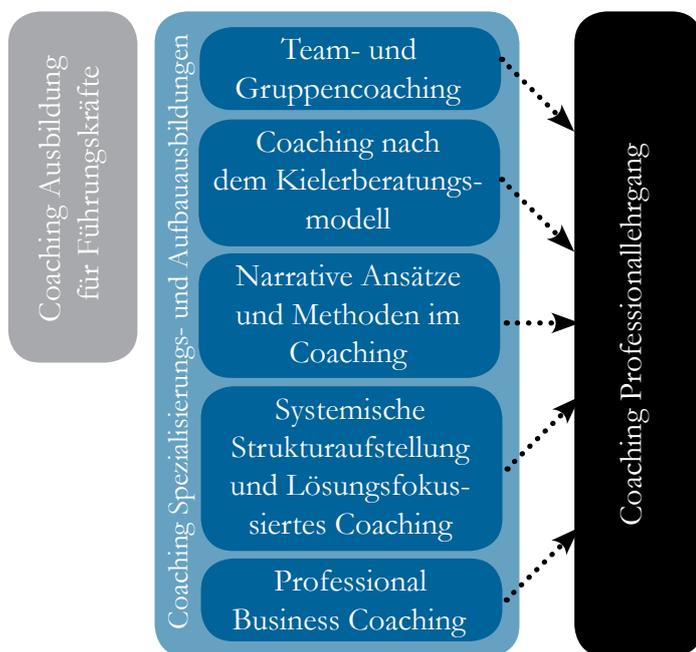
Zielgruppe:

- Führungskräfte, UnternehmerInnen, ManagerInnen, PersonalleiterInnen, Marketing- und VertriebsmitarbeiterInnen, Projekt- und TeamleiterInnen, sowie MitarbeiterInnen aller Branchen mit Interesse für persönliche Weiterbildung.
- BeraterInnen, TrainerInnen, MediatorInnen, PädagogInnen, PsychotherapeutInnen.

DER INTENSIVLEHRGANG STEP BY STEP



WEITERFÜHRENDE AUSBILDUNGEN



Kosten:

Kosten pro Teilnehmer/In: EUR 3900 (exkl. 20% USt.)

Firmentarif pro Teilnehmer/In: EUR 4300,- (exkl. 20% USt.)
für Personen, die über Ihren Dienstgeber verrechnen

Zzgl. Einzelcoaching pro Einheit: EUR 100,- (exkl. 20% USt.)
5 Einzelcoachings sind für den Abschluss verpflichtend.

Supervisionstage

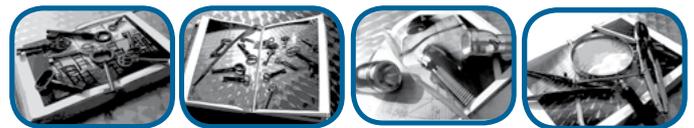
Hier werden die Erfahrungen der bisherigen Ausbildungsschritte vertieft und Möglichkeiten zur Praxisreflexion und Übung in der Lehrgangsgemeinschaft geboten. Die TeilnehmerInnen bringen konkrete Beispiele aus ihrem Beratungsalltag ein. Anhand dieser Beispiele wird die Anwendung des Kieler Beratungsmodells im individuellen Arbeitsfeld nochmals eingeübt und gefestigt.

Peergroups

Die TeilnehmerInnen bilden Arbeits- und Übungsgruppen während des gesamten Lehrgangs. In diesen Gruppen werden die Inhalte der einzelnen Module reflektiert und intensiviert.

Einzelcoaching

Ziel des Einzelcoachings ist es, die Methode sowie die Rolle der KundInnen kennen zu lernen. Sinn des Einzelcoachings ist es, die Lehrgangsinhalte umzusetzen, aber auch die eigenen beruflichen Problemstellungen zu reflektieren.



Abschluss & Zertifizierung zum Coach nach ISO 17024

- Coaching Ausbildung für Führungskräfte (gesamt 3 Semester)
ODER
- Coaching Masterprogramm (gesamt 5 Semester bestehend aus Coaching Intensivlehrgang und Coaching Professionallehrgang)
ODER
- Coaching Intensivlehrgang und Spezialisierungs- und Aufbauausbildung „Professional Business-Coaching“ (gesamt 3 Semester)
- Selbsterfahrung
- externe Zertifizierungsprüfung (2-tägiges Förderassessment) in Kooperation mit dem Österreichischen Coachingdachverband (ACC)

In den Lehrgangskosten enthalten sind:

- * 12 Ausbildungstage (4 Module zu je 3 Tagen)
- * 2 Supervisionstage
- * Kaffeepausen an allen Seminartagen
- * Coaching-CD der Akademieleitung
- * Lehrgangsunterlagen
- * Welcome- & Abschlussabend



Coaching Ausbildung für Führungskräfte

Systemische Tools und neue Kompetenzen für den beruflichen und persönlichen Erfolg

Immer mehr Führungskräfte erkennen für sich, dass „coaching-like Führen“ die Haltung und Werteorientierung hervorbringt, die in einer von Vergleichbarkeit, Umbruch und Schnelllebigkeit geprägten Wirtschaft notwendig ist.

Die vielschichtigen Aufgaben, die Komplexität der Themen, gepaart mit einer sozial kompetenten Führungsweise sind die Herausforderungen die neue Handlungsweisen und Denkmuster verlangen.

AUFBAU DER AUSBILDUNG (3 Semester – 24 Tage)

- Coaching Intensivlehrgang (14 Tage)
- 4 Module à 2 Tage
- 2 Supervisionstage
- 3 Einzelcoachings
- Peergroup-Arbeit
- schriftliche Abschlussarbeit
- 50 Stunden Selbsterfahrung
- Prüfung zur ISO-Kompetenzzertifizierung 17024



Die gesamte Ausbildung umfasst mindestens 24 Tage (290 Einheiten, davon 45 Einheiten Supervision)

INHALTE DER MODULE

Die Module 1 - 4 werden im Coaching Intensivlehrgang abgedeckt.

Modul – Die Führungskraft als Coach

Ressourcen- und kompetenzorientiertes Führen
 „coaching-like“ Führen - Salutogenes Leadership
 Anliegen und Ziele verschiedener Auftragsebenen

Modul – Systemisches Konfliktmanagement

Methoden zur Diagnose und Lösung von Konflikten
 analytische und psychodynamische Zugangsdimensionen
 Win-Win-Modell, Mediationstoolbox

Modul – Führen von Gruppen und Teams

Teamentwicklung - Teamcoaching
 Systemische Organisationsstrukturaufstellung
 Entwickeln gemeinsamer Zukunftsperspektiven
 Interventionen und Lösungsstrategien

Modul – Mitarbeitergespräche – lösungsorientierte Zielvereinbarung

Meta-Dialog, Sprache schafft Wirklichkeit
 Kompetenz-Analysetools und (360°)
 Feedbackprozesse
 Erarbeitung von Entwicklungspotentialen und Empowerment
 Coaching und Mentoring

Supervisionstage

Hier werden die Erfahrungen der bisherigen Ausbildungsschritte vertieft und Möglichkeiten zur Praxisreflexion und Übung in der Lehrgangsgemeinschaft geboten. Die TeilnehmerInnen bringen konkrete Beispiele aus ihrem Beratungsalltag ein. Anhand dieser Beispiele wird die Anwendung des Kieler Beratungsmodells im individuellen Arbeitsfeld nochmals eingeübt und gefestigt.

Peergroups

Die TeilnehmerInnen bilden Arbeits- und Übungsgruppen während des gesamten Lehrgangs. In diesen Gruppen werden die Inhalte der einzelnen Module reflektiert und intensiviert.

Einzelcoaching

Ziel des Einzelcoachings ist es, die Methode sowie die Rolle der KundInnen kennen zu lernen. Sinn des Einzelcoachings ist es, die Lehrgangsinhalte umzusetzen, aber auch die eigenen beruflichen Problemstellungen zu reflektieren.



Abschluss & Zertifizierung zum Coach nach ISO 17024

- Coaching Ausbildung für Führungskräfte (gesamt 3 Semester)
- ODER
- Coaching Masterprogramm (gesamt 5 Semester bestehend aus Coaching Intensivlehrgang und Coaching Professionallehrgang)
- Selbsterfahrung
- externe Zertifizierungsprüfung (2-tägiges Förderassessment) in Kooperation mit dem Österreichischen Coachingdachverband (ACC)

Kosten:

Kosten pro Teilnehmer/In: EUR 6800 (exkl. 20% USt.)

Firmentarif pro Teilnehmer/In: EUR 7600,- für Personen, die über Ihren Dienstgeber verrechnen (exkl. 20% USt.)

Die Kosten setzen sich zusammen aus:

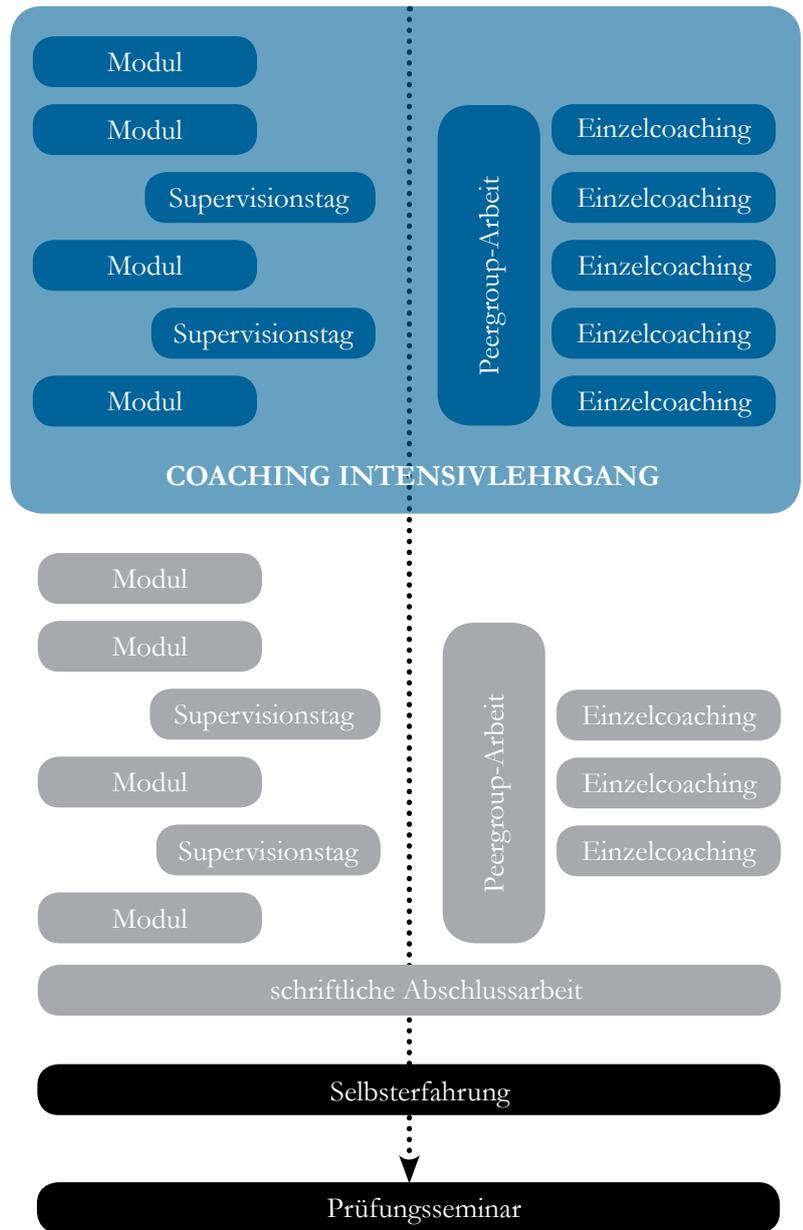
1. Abschnitt Coaching Intensivlehrgang
2. Abschnitt Coaching Ausbildung für Führungskräfte

Zzgl. Einzelcoaching pro Einheit: EUR 100,- (exkl. 20% USt.)

Insgesamt 8 Einzelcoachings für den Abschluss erforderlich

Zzgl. EUR 640,- (exkl. 20% USt.) Prüfungsgebühr für die ISO-Zertifizierung

MIT DER „COACHING AUSBILDUNG FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE“ ZUM COACH NACH ISO 17024



In den Lehrgangskosten enthalten sind:

- * 20 Ausbildungstage (8 Module zu je 2-3 Tagen)
- * 4 Supervisionstage
- * Management & Spiritualität: Sinn und Werte in der globalen Wirtschaft (Buch der Akademieleitung)
- * Lehrgangsinhalte, Führungskräftekompetenz Selbsttest Asses oder „mrg“ mit Auswertung
- * Kaffeepausen an allen Seminartagen
- * Welcome-Abend



Coaching Professionallehrgang

Ausbildung zum systemisch-analytischen Coach

Coaching als Profession erfordert eine umfassende Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und die Fähigkeit, verschiedene Coachingmethoden und Techniken bewusst einzusetzen.



Qualitativ hochwertige und kompetente Beratung beinhaltet darüber hinaus die Fähigkeit Erfahrungen und erlebte Beziehungem der KundInnen zu reflektieren und in Bezug zu einem Gesamtkonzept zu stellen.

Systemisch-analytisches Beraten nutzt die Vorteile und Sichtweisen des „Coachings nach dem Kieler Beratungsmodell“ und ermöglicht - durch die Integration von analytischen Methoden - die optimale Anwendung des gesamten Coaching-Spektrums.

AUFBAU DES PROFESSIONALLEHRGANGS

3 Semester (460 Lehreinheiten, davon 65 Einheiten Supervision)

- Verbindliches Gespräch vor Lehrgangstart
- 15 Module zu je 1-3 Tage
- 5 Supervisionstage
- Peergroup-Arbeit (mind. 20 Einheiten)
- 10 Einzelcoachings (die jeder/jede TeilnehmerIn als KundIn selbst bei einem Coach der E·S·B·A in Anspruch nimmt)
- 20 selbstgeführte Coachings (protokolliert)
- Nachweis von Selbsterfahrung (50 Einheiten externe Selbsterfahrung)
- Schriftliche Abschlussarbeit

INHALTE DER MODULE

Die Module 1 - 4 werden im Coaching Intensivlehrgang abgedeckt.

Update-Modul – Kieler Beratungsmodell pur

Verdichtung des Intensivlehrgangs und
Einführungsmoduls
Kundenhoheit - Staatsgrenze
Grundhaltung - Rolle als Coach

Modul – Profession Coaching

Definition, Settings und Kontexte
Recht und Markt
Zieldefinition und Contracting im Unternehmens-
kontext
Interner/Externer Coach

Modul – Wege zum Original

Analytisch-systemische Selbsterfahrung
Erfahrung und Historie
Muster und Rollenverhalten
Psychohygiene als Coach
Entwicklung alternativer Handlungsstrategien

Modul – Kieler Beratungsmodell für Professionals

Reframing
Reflecting Team mit Variationen
Meta-Dialog, Meta-Monolog, Meta-Log
Inneres Team
Aufgaben und Verschreibungen

Modul – Sprache schafft Wirklichkeit

Keywords und sematische Sensibilisierung
Systemtheorie/Konstruktivismus/Kybernetik
Wertschätzen, Umdeuten und Komplimentieren
Sprachbilder und Metaphern

Modul – Systemisches Konfliktcoaching

Systemische Ansätze im Konfliktcoaching
analytische u. psychodynamische Zugansdimensionen
Mediationsverfahren und Abgrenzung zu Coaching
Methoden im Konfliktcoaching
Systemische Schuld und Ausgleichsprinzipien

Modul – Narrative Methoden und Ansätze im Coaching

narrative Ansätze mit den Pionieren Cheryl White und David Denborough
Interventionstechniken best practice aus dem Coaching und der Organisationsberatung

Modul – Teamcoaching

Dynamik in Organisationen
Unbewußtes in Systemen
Analytisch-systemische Team-bildung und -entwicklung
Systemische Interventionen mit mehreren Personen

Modul – Gruppen- und Teamcoaching

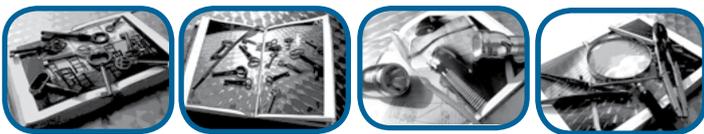
Auftragserarbeitung mit Teams
Systembrett
Entwicklungspotentiale und Lösungsstrategien im Team

Modul – Systemische Interventionen und Narrative Methoden

Narrative Methoden mit dem Begründer des Ansatzes Prof. Karl Tomm
Einsetzen von Ritualen
Interviewing the internalised others
erweiterte narrative Fragetechniken

Modul – Qualitätssicherung

Qualitätskriterien und Standards
Qualitätssicherung im Coaching
Ethik und Dilemmatas
Methoden zur Evaluation



Modul – Lösungsfokussiertes Coaching

Back to the roots- Insoo Kim Berg und Steve deShazer
Wunderfrage
Lösungsorientierte Ansätze

Modul – Systemische Interventionstechniken & Linguistik

Systemische Methoden und Tools
Soziometrie
Rollenwechsel
Systemische Strukturaufstellungen
Linguistische Ansätze der hermeneutischen Theorie in der systemisch-analytischen Beratung
Linguistik, Semantik und Metamodel

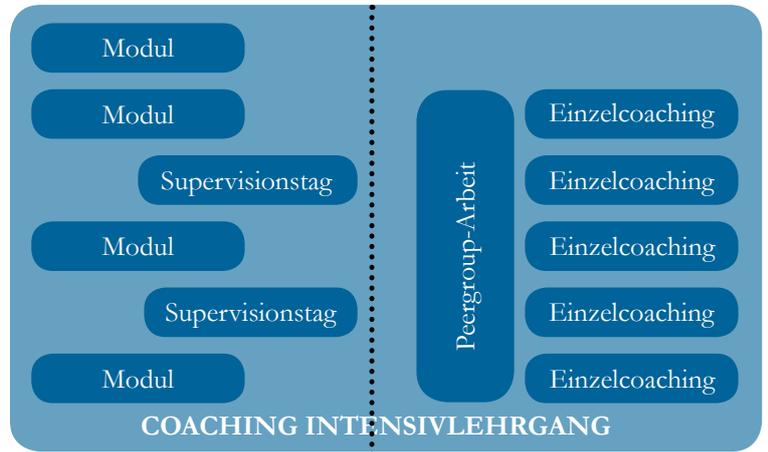
Modul – online Coaching

Technische Voraussetzungen
Setting und besondere Anforderungen
Interventionen und Techniken
Möglichkeiten und Grenzen

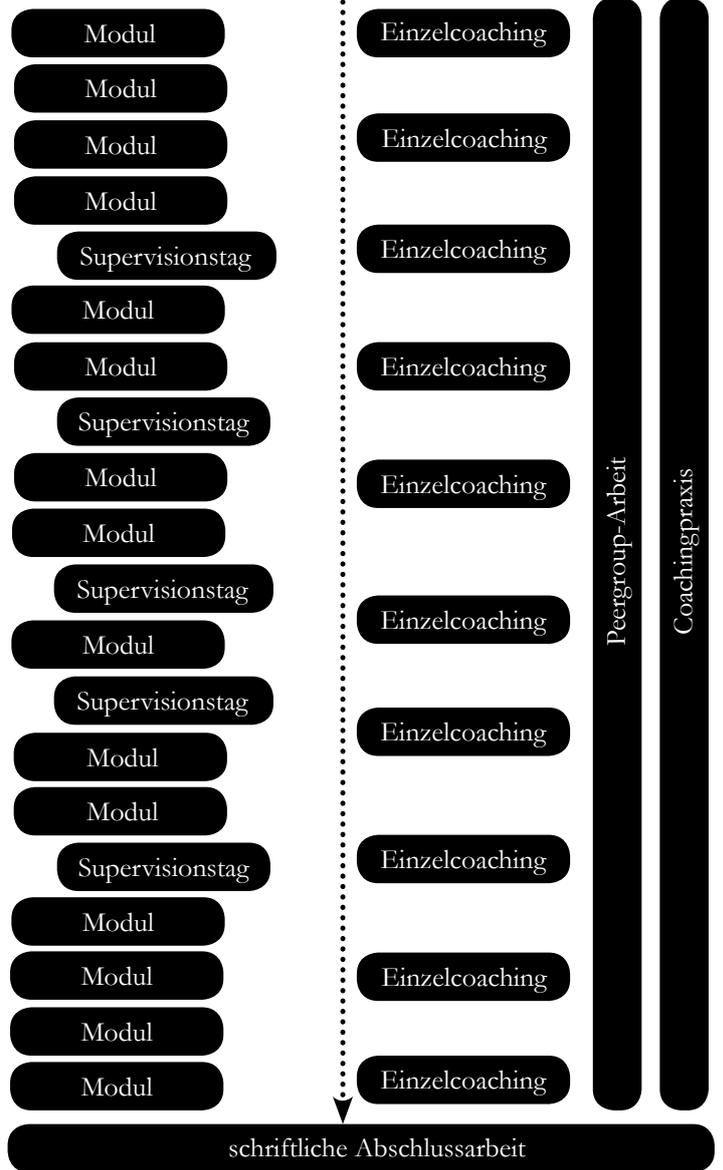
Modul – Systemische Strukturaufstellung & Organisationsentwicklung

Systemische Strukturaufstellung
Phasenmodelle der Organisationsentwicklung

COACHING PROFESSIONALLEHRGANG



COACHING INTENSIVLEHRGANG



Abschluss & Zertifizierung zum Coach nach ISO 17024

- Coaching Masterprogramm (gesamt 5 Semester bestehend aus Coaching Intensivlehrgang und Coaching Professionallehrgang)
- Selbsterfahrung
- externe Zertifizierungsprüfung (2-tägiges Förderassessment) in Kooperation mit dem Österreichischen Coachingdachverband (ACC)

Kosten:

Kosten pro Teilnehmer/In: EUR 8400 (exkl. 20% USt.)
Semestergebühr: EUR 2800,-

Firmentarif pro Teilnehmer/In: EUR 9300,- für Personen, die über Ihren Dienstgeber verrechnen (exkl. 20% USt.)
Semestergebühr: EUR 3100,-

Zuzüglich Einzelcoaching pro Einheit: EUR 100,- (exkl. 20 % USt.)
10 Einzelcoachings sind für den Abschluss erforderlich.

In den Lehrgangskosten enthalten sind:

- * 34 Ausbildungstage (15 Module zu je 1-3 Tagen)
- * 5 Supervisionstage
- * (optional) Coaching-Praktikum
- * Coaching Kompendium des DBVC
- * Lehrgangsunterlagen
- * Kaffeepausen an allen Seminartagen
- * Welcome-Abend
- * Abschlussabend und systemischer Kochsalon mit Jürgen Margetich



Coaching Spezialisierungs- und Aufbauausbildungen

Das können Sie sich ruhig herausnehmen!

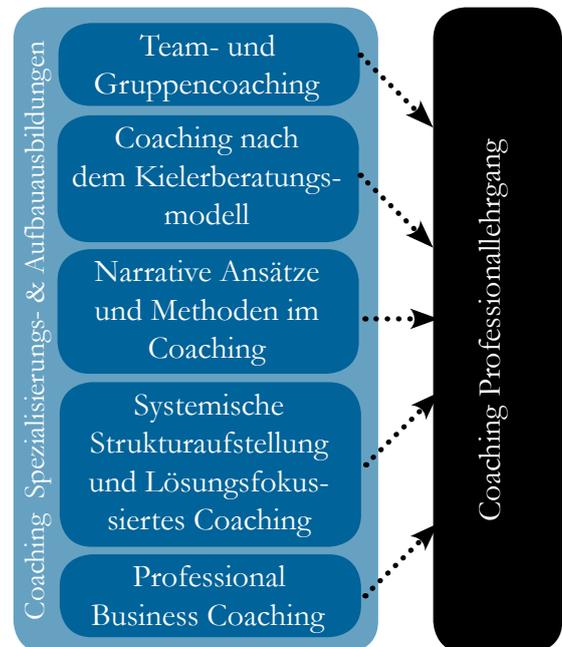
Mit diesen methodischen und inhaltlichen Schwerpunktthemen erweitern und vertiefen Sie Ihre Coaching Kompetenz - so, wie es für SIE paßt.

Nach **Absolvierung des Coaching Intensivlehrgangs** können Sie folgende **Spezialisierungs- und Aufbauausbildungen** besuchen:

- **Team- & Gruppencoaching**
- **Coaching nach dem Kieler Beratungsmodell**
- **Narrative Ansätze und Methoden im Coaching**
- **Systemische Strukturaufstellung & Lösungsfokussiertes Coaching**
- **Professional Business-Coaching**

In Summe ergibt die Absolvierung aller Spezialisierungs- und Aufbauausbildungen auch

- den Abschluss des Coaching Professionallehrgangs
- und die Möglichkeit zur ISO Kompetenzzertifizierung zum Coach.



Die Voraussetzungen für die Spezialisierungs- und Aufbauausbildungen

- Intensivlehrgang Coaching nach dem Kieler Beratungsmodell oder eine systemische oder analytische Ausbildung an einer anerkannten Einrichtung im Ausmaß von mind. 150 Lehreinheiten
- Mindestalter 26 Jahre
- Mindestens 3 Jahre Berufserfahrung oder der erfolgreiche Abschluss eines Universitätsstudiums bzw. einer vergleichbaren Ausbildung (Fachhochschulstudium, MBA u.a.)
- Sowie ein persönliches Gespräch vor Lehrgangstart, in dem die Inhalte besprochen und die individuellen Voraussetzungen geklärt und geprüft werden.



Systemischer Projekt-Coach

Neue Kompetenzen für Profis der Projektleitung

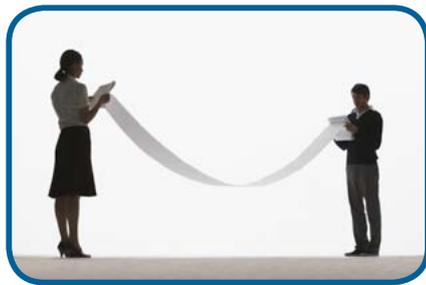
Projekt-Coaches geben ihren (langjährig erworbenen) Erfahrungsschatz weiter und stehen weniger erfahrenen ProjektleiterInnen und Projektteams unterstützend und vertrauensvoll zur Seite.

Das längst verinnerlichte PM-Fachwissen untermauert diese Funktion, in den Vordergrund tritt aber vor allem der soziale Lead und die individuelle Begleitung, die eine entsprechende Methodenvielfalt und Rollenkompetenz verlangt – also profunde Coaching-Kompetenz.

AUFBAU DES LEHRGANGS

„SYSTEMISCHER PROJEKT-COACH“

- Coaching Intensivlehrgang (14 Tage)
- Coaching Ausbildung für Führungskräfte (10 Tage)
- 3 Module á 3 Tage
- 2 Module á 2 Tage
- 2 Supervisionstage
- 2 Einzelcoachings
- 5 selbstgeführte Coachings
- Peergroup-Arbeit
- Selbsterfahrung im Ausmaß von 50 Stunden
- Schriftliche Abschlussarbeit



COACHING

INHALTE DER MODULE

Die Module 1 - 4 werden im Coaching Intensivlehrgang abgedeckt, die Module 5 - 8 absolvieren Sie durch die Coachinausbildung für Führungskräfte.

Modul - Kieler Beratungsmodell pur

Verdichtung des Intensivlehrgangs und Einführungsmoduls
Kundenhoheit - Staatsgrenze
Grundhaltung - Rolle als Coach

Modul – Wege zum Original

Analytisch-systemische Selbsterfahrung
Erfahrung und Historie
Muster und Rollenverhalten
Psychohygiene als Coach
Entwicklung alternativer Handlungsstrategien

Modul – Projekt-Coaching & Mentoring

Rollendifferenzierung ProjektleiterIn -
Coach - Mentor

Modul – Gesundheitsförderung & Leistungsfähigkeit im Projekt

Umgang mit Leistungsdruck, Stress und Burnout
Leistungsfähigkeit und Projekterfolg
Gesundheitsorientierte Zusammenarbeit
Bewegungs-, Aktivierungs- und Entspannungsmethoden

Modul – Online Coaching

Technische Voraussetzungen
Setting und besondere Anforderungen
Interventionen und Techniken
Möglichkeiten und Grenzen

Supervisionstage

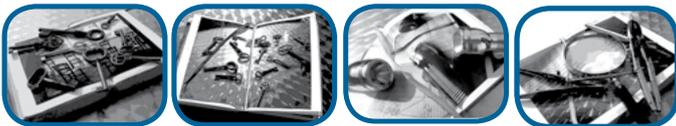
An den Supervisionstagen vertiefen Sie mit den TeilnehmerInnen des Lehrgangs die Erfahrungen Ihrer bisherigen Ausbildungsschritte. Sie haben die Möglichkeit konkrete **Beispiele aus Ihrem Projektalltag** einzubringen. Anhand dieser Beispiele wird die Anwendung von Systemischem Projektmanagement im individuellen Arbeitsfeld nochmals vertieft.

Peergroups

Die TeilnehmerInnen bilden Übungsgruppen während des gesamten Lehrgangs. In diesen Gruppen werden die Inhalte der Module reflektiert und intensiviert.

Einzelcoaching

Ziel des Systemischen Einzelcoachings ist, dass Sie als LehrgangsteilnehmerIn auch Ihre Rolle als ProjektleiterIn / PM-BeraterIn / Projekt-Coach reflektieren und so das Gelernte persönlich in ihren Projektalltag transferieren können. Die Themen der Coachings werden von Ihnen bestimmt.



Zielgruppe:

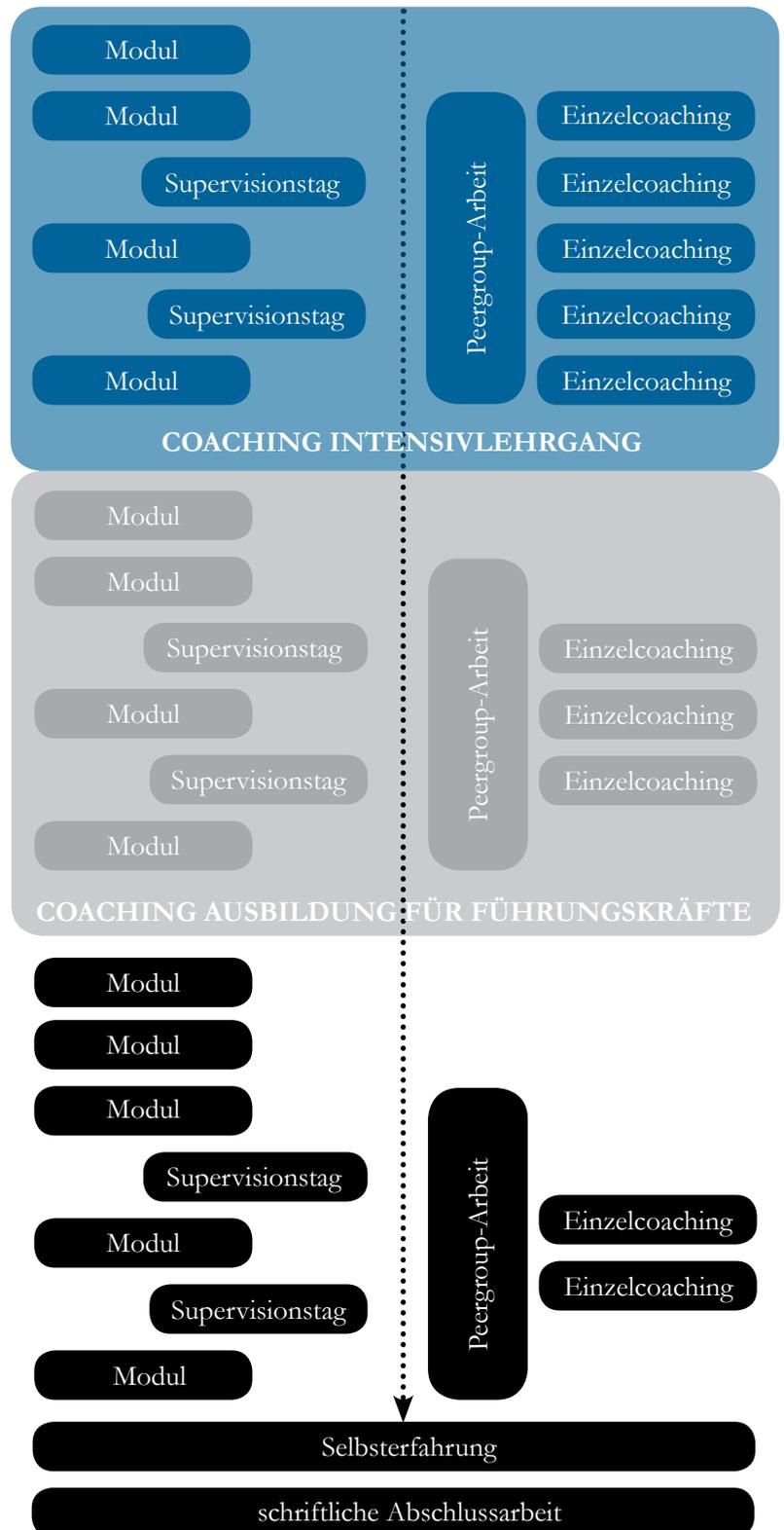
- Senior-ProjektleiterInnen
- PM-Office-Verantwortliche
- Führungskräfte
- Personen in Beratungs- oder Linienfunktionen, die ProjektleiterInnen und Führungskräfte im Hintergrund unterstützen und fördern und auf diese Weise neue Perspektiven und Lösungsmöglichkeiten mit den MitarbeiterInnen entwickeln.
- Angesprochen werden auch jene, die eine umfassende Ausbildung in zeitgemäßen und zukünftigen interdisziplinären Kompetenzen für den Projektkontext zum Einsatz in beratender und coachender Tätigkeit erleben und professionalisieren wollen.

Kosten:

Kosten pro Teilnehmer/In: EUR 3800 (exkl. 20% USt.)

Zzgl. Einzelcoaching pro Einheit: EUR 100,- (exkl. 20% USt.)
2 Einzelcoachings sind für den Abschluss der Projektcoachausbildung erforderlich.

LEHRGANG „SYSTEMISCHER PROJEKT-COACH“



In den Lehrgangskosten enthalten sind:

- * 13 Ausbildungstage (5 Module zu je 2 bzw. 3 Tagen)
- * 2 Supervisionstage
- * Lehrgangsunterlagen
- * Kaffeepausen an allen Seminartagen
- * Welcome-Abend
- * Abschlussabend Casual Cuisine mit Jürgen Margetich



Developing new Competences & Spirit in Business

ISO 17024 - Kompetenzzertifizierung zum Coach *ISO macht den Unterschied – für Kunden, Partner und für Arbeitgeber*

Mit ISO auf der (Karriere-)Überholspur

Stete berufsbegleitende Aus- und Weiterbildung nimmt einen enorm hohen Stellenwert ein und entwickelt sich am Markt immer mehr zu einem Alleinstellungs- und Unterscheidungsmerkmal.

Für einen Nachweis der Kompetenz als professioneller Coach bzw. als sozial kompetente Führungskraft steht vor allem die Außenwirkung der Ausbildung im Vordergrund.

Da sich ISO als internationaler Standard in seiner Qualität und Glaubwürdigkeit bereits in unzähligen Bereichen etabliert hat, bietet diese Zertifizierung eine tolle Chance sich am Markt positionieren zu können.

COACHING

Was ist ISO und was steckt hinter der ISO-Zertifizierung für Coaches?

Die „Internationale Organisation für Normung – ISO“ ist eine Vereinigung von Normungsorganisationen die international gültige Normen erstellt. Für die Umsetzung dieser Normen benötigt es jeweils national angesiedelte - staatlich anerkannte - Akkreditierungsstellen.

Wesentlich ist, dass nicht nur Organisationen bzw. Unternehmen (und deren Qualitätsmanagement-Systeme) zertifiziert werden, sondern auch Personen und Ihre Qualifikationen. In diesem Fall spricht man von sogenannten Kompetenzzertifizierungen.



Die ISO-Zertifizierung 17024 - Kompetenzzertifizierung Coach

... ist ein Zertifizierungsprogramm für die berufliche Qualifikation Coach und wurde vom ACC - Österreichischer Dachverband für Coaching gemeinsam mit der vom Bundesministerium für Wirtschaft, Familie und Jugend anerkannten Zertifizierungsstelle „SYSTEMCERT“ entwickelt.

ISO und die Berufsbilder „Coach, Trainer bzw. Berater“

Da das Berufsbild Coaching derzeit im gesamten deutschsprachigen Raum an keine formalen rechtlichen Qualifikationen gebunden ist, kann sich jede Person als Coach bezeichnen. Denn auch der abstrakte Begriff „Coaching“ ist kein geschützter bzw. reglementierter Begriff und somit frei verwendbar.

Die Kompetenzzertifizierung zum Coach nach ISO 17024 ist ein qualitativ hochwertiger Nachweis und kann auf der Suche nach einem Coach den entscheidenden Unterschied darstellen.

Wien • Linz • München • Hamburg • Warschau • Sofia • Lemnos

www.esba.eu

ISO-Zertifizierung für Führungskräfte

Coachingprozesse und -kompetenzen spielen in aktuellen Führungsmodellen eine bedeutende und grundlegende Rolle. Besonders Führungskräfte stehen vor der Herausforderung komplexe Zusammenhänge rasch zu erfassen und sie auf ihre Ziieldienlichkeit hin zu hinterfragen. Um handlungs- und entscheidungsfähig zu bleiben, muss auf Wechselwirkungen bewusst und flexibel reagiert werden.

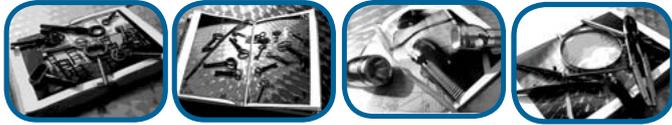
Durch das Aneignen von theoretischem Coachingwissen und das Vertiefen von wirksamen Coachingmethoden und -werkzeugen können Führungskräfte verstärkt erfolgreich agieren.

Aufgrund der Komplexität des Coaching-Prozesses, dessen Ziel- und Lösungsorientierung ist die ISO-Kompetenzzertifizierung der erste glaubhafte Nachweis, soziale Kompetenzen zu belegen.

Voraussetzungen

Im Zertifizierungsprogramm „Coach“ sind die Voraussetzungen, die ein ISO zertifizierter Coach erfüllen muss, exakt definiert. Sie entsprechen diesen Voraussetzungen, wenn Sie folgendes Lehrgangsprogramm der E•S•B•A durchlaufen:

- Coaching Intensivlehrgang und Coaching Ausbildung für Führungskräfte (gesamt 2 Semester)
- Coaching Intensivlehrgang und Professionallehrgang (gesamt 5 Semester)
- Selbsterfahrung, Supervision, Peergrouparbeit, dokumentierte Coachingpraxis
- wissenschaftliche Masterthesis
- externe Zertifizierungsprüfung (wird in Kooperation mit dem ACC - Österreichischer Dachverband für Coaching durchgeführt)



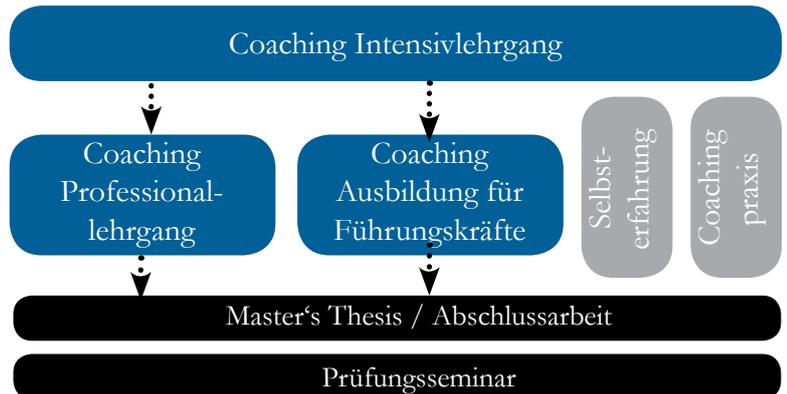
Erstellen der Abschlussarbeit

Der schriftliche Ausbildungsabschluss erfolgt im Rahmen einer Abschlussarbeit. Er beinhaltet die Darstellung praktischer Erfahrungen aus selbstgeführten Coachings, die diese unter einen theoretischen Fokus stellen und mit wissenschaftlichem Anspruch bearbeitet. Die Arbeit soll eine Darstellung der theoretischen Grundlagen des gewählten Themas, daraus abgeleitete Fragestellungen und Hypothesen und deren Überprüfung anhand der dargestellten Praxis beinhalten und mit einer Diskussion der Ergebnisse enden.

Prüfungseminar

Die mündliche Prüfung dauert etwa eine Stunde, umfasst die Inhalte der Abschlussarbeit, eine sequenzielle Live-Demonstration und Fragen zu den Inhalten des Coaching Lehrgangs sowie die Abschlussarbeit. Zusätzlich zur mündlichen Prüfung durchlaufen die KandidatInnen im Rahmen des Prüfungseminars selbständig im Sinne eines Förderassessmentcenters mehrere Übungsstationen in Kleingruppen um Ihre Schlüsselkompetenz anhand der Kompetenzfelder zu evaluieren.

ISO ZERTIFIZIERUNG: STEPS ZUM COACH NACH ISO 17024



Prüfungsvoraussetzungen

- Mindestalter 27 Jahre UND
- 4 Jahre Berufspraxis UND
- 50 Stunden externe Persönlichkeits- und Selbsterfahrung UND
- erfolgreicher Abschluss eines Universitätsstudiums bzw. einer vergleichbaren Ausbildung ODER
- Personen die in den Bereichen Management, Unternehmensführung, Beratung/Training oder Lehre nachweislich mindestens 7 Jahre berufstätig sind und sich durch entsprechende Zusatzausbildung im Ausmaß von mindestens 150 Stunden weiter qualifiziert haben

Re-Zertifizierung

Um die Qualität des ISO-Zertifikates aufrecht zu erhalten, dürfen Kompetenzzertifikate für Coaches ausschließlich zeitlich befristet ausgestellt werden. In erster Linie soll dadurch sichergestellt werden, dass sich professionell tätige Coaches bzw. Führungskräfte weiterbilden.

Die Gültigkeitsdauer des Zertifikates beträgt drei Jahre.

Zur Verlängerung (Re-Zertifizierung) innerhalb der Gültigkeitsdauer muss eine spezifische Fortbildung bzw. die Supervision der beruflichen Praxis als Coach, im Ausmaß von 30 Unterrichtseinheiten nachgewiesen werden.

Ist das Zertifikat abgelaufen (mehr als 6 Monate) muss erneut der Zertifizierungsprozess durchlaufen werden (Abschlussarbeit und Prüfung).